

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Правовое обеспечение национальной безопасности  
**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая  
**Дисциплина:** Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной

**Формируемые компетенции:** ОПК-7

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям.

### Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция: ОПК-7

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Злоупотребление должностными полномочиями – ст. 285 УК РФ.
4. Превышение должностных полномочий – ст. 286 УК РФ.
5. Присвоение полномочий должностного лица – ст. 288 УК РФ.
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации – ст. 287 УК РФ.
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности – ст. 289 УК РФ.
8. Получение взятки – ст. 290 УК РФ.
9. Дача взятки – ст. 291 УК РФ.
10. Служебный подлог – ст. 292 УК РФ.
11. Халатность – ст. 293 УК РФ.
12. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
13. Структура объективной стороны преступления против государственной власти.
14. Структура объективной стороны преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
15. Субъективные признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
16. Формы вины и субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
17. Понятие должностного лица.
18. Понятие государственной должности.
19. Видды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Понятие злоупотребления и превышения полномочиями.
21. Понятие и размер взятки. Отличие взятки от подарка.
22. Соотношение взяточничества и коррупции.
23. Соотношение преступлений против интересов государственной службы с коррупцией.
25. Понятие коррупции и конфликта интересов.

Примерный перечень задач к экзамену

Задача : Директор муниципального учреждения «Детский комбинат № 3» отменил решение инспектора санэпиднадзора о закрытии кухни с взы с несоблюдением санитарно-гигиенических правил и разрешил готовить пищу для детей. В результате трое детей заболели сальмонеллезом. (ОПК-7)

Дайте уголовно-правовую оценку действиям директора комбината.

Задача : Косач познакомился в ресторане "Уссури" с Лимоновой и вечером прово-жал ее домой на своей машине. Остановившись на пустынной улице, он предложил ей вступить с ним в половую связь, на что получил решительный отказ. К тому же Лимонова добавила, что у нее есть номер телефона Косача, по которому она позвонит и расскажет обо всем его жене. Испугавшись, Косач решил расправиться с Лимоновой. Когда она вышла из машины у своего дома, он догнал ее в подъезде и начал душить. Лимонова умоляла отпустить ее, так как у нее малолет-ний ребенок и мать-инвалид. Косач не довел преступление до конца. Прекращая уголовное дело в отношении Косача на основании ст. 31 УК РФ, в постановлении следователь указал, что Косач "подлежит освобождению от уголовной ответственности". (ОПК-7)

Можно ли добровольный отказ от преступления отнести к основаниям освобождения от уголовной ответственности?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

Задание 2 ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Штраф устанавливается в размере от:

- от двух тысяч пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев
- 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Задание 3 ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Принцип «nullum crimen sine lege» означает:

- Соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
- Нет преступления без указания в законе;
- Наказуемо только преступное деяние;

\* Дважды за одно и то же преступление не отвечают

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.